

I. Personenbezogene Angaben

| | | |
|---|---|---|
| Geschlecht | Männlich | weiblich |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie alt bist Du? | _____ | Jahre |
| In welche Klasse gehst Du? | _____ | Klasse |
| Seit wann bist auf der Waldorfschule? | Seit der _____ | Klasse |
| Bis zu welchem Schuljahr hattest Du Unterricht bei Deiner Klassenlehrerin/Deinem Klassenlehrer? | Bis zur 8. Klasse <input type="radio"/> | Bis Klasse _____ |
| Welchen Schulabschluss strebst Du an? | Hauptschulabschl. Mittlere Reife Fachabitur Abitur Sonstiges _____ | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| | Weiß ich noch nicht | <input type="radio"/> |

II. Fragen zum Klassenlehrerprinzip

Wenn Du an Deine Klassenlehrerzeit zurückblickst, was empfindest Du dabei heute als positiv, was als negativ?

Positiv: _____

Negativ: _____

Was trifft für Dich zu?

| | männlich | Weiblich |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Meine Klassenlehrerin/mein Klassenlehrer war ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Während der Klassenlehrerzeit fand ein/fanden mehrere Wechsel des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin statt | Ja <input type="radio"/> | Nein <input type="radio"/> |

| | zu lange | angemessen | zu kurz |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Klassenlehrerzeit empfinde ich rückblickend als ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wir bitten Dich, die folgenden Aussagen **in Bezug auf Deine Zeit in der 8. Klasse** einzuschätzen

| | trifft voll zu {1} | trifft eher zu {2} | trifft eher nicht zu {3} | trifft gar nicht zu {4} |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Das Verhältnis zu meiner Klassenlehrerin/meinem Klassenlehrer war vertrauensvoll | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer hat sich bemüht, im Unterricht auf die Wünsche und Bedürfnisse der Schüler einzugehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer konnte gut mit den Problemen und Sorgen der Schüler umgehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Wenn uns etwas nicht gefallen hat, konnten wir offen mit unserer Klassenlehrerin/ unserem Klassenlehrer darüber reden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ich habe mich im Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers oft gelangweilt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer hat sich um den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers bemüht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer hat sich dafür interessiert, wie die Hausaufgaben gelöst wurden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer war fachlich überfordert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Im Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers habe ich mich leistungsmäßig zu wenig gefordert gefühlt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Unsere Klassenlehrerin/ unser Klassenlehrer konnte gut erklären | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Im Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers habe ich mich nur unzureichend gefördert gefühlt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Wenn ich meine Hausaufgaben einmal nicht gemacht hatte, blieb dies in der Regel ohne Konsequenzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Bei meiner Klassenlehrerin/ meinem Klassenlehrer haben ich gelernt, wie man sich einen Sachverhalt selbständig erarbeitet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Der Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers war vorwiegend lehrerorientiert (Der Lehrer redet, die Schüler hören zu) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Das Führen eines Epochenheftes in der 8. Klasse hat zu meinem Lernfortschritt beigetragen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Das 8-Klassspiel hat zur Förderung der sozialen Gemeinschaft beigetragen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Meine Klassenlehrerin/ mein Klassenlehrer hatte für mich Vorbildcharakter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Im Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers haben wir viel in Gruppen gearbeitet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Ich hätte mir in der 8. Klasse gewünscht, häufiger von Fachlehrern aus der Oberstufe unterrichtet zu werden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Im Unterricht unserer Klassenlehrerin/ unseres Klassenlehrers mussten wir viel von der Tafel abschreiben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Den Unterricht in Epochen fand ich sinnvoll | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Den Unterricht meiner Klassenlehrerin/ meines Klassenlehrers empfand ich inhaltlich als aktuell (z.B. bezogen auf Themen wie Umweltschutz, Soziales, Globalisierung oder Frieden) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | trifft voll zu {1} | trifft eher zu {2} | trifft eher nicht zu {3} | trifft gar nicht zu {4} |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 23. Ich hätte mehr lernen können, wenn die Leistungsanforderungen meiner Klassenlehrerin/meines Klassenlehrers höher gewesen wären | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Im Unterricht meiner Klassenlehrerin/meines Klassenlehrers haben wir gelernt, mit Medien zu arbeiten (z.B. PC, Internet, Video) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie beurteilst Du den Unterricht in der 8. Klasse in Bezug auf die folgenden Fächer?

| | Sehr gut | Eher gut | Eher nicht gut | Überhaupt nicht gut | Dieses Fach wurde vom Klassenlehrer unterrichtet | Dieses Fach hatte ich nicht |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------------|
| Mathematik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deutsch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fremdsprachen | | | | | | |
| • Englisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Französisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Latein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Russisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Spanisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Sonstige | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Naturwissenschaften | | | | | | |
| • Biologie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Chemie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Physik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geschichte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Geographie/Erdkunde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sport | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Religion/Ethik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musisches/Künstlerisches/ Handwerkliches | | | | | | |
| • Kunstgeschichte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Musik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Theater | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Künstlerisch/handwerkli. Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eurythmie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gartenbau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. Übergang in die Oberstufe

Wir bitten Dich, die folgenden Aussagen zum Übergang von der 8. in die 9. Klasse einzuschätzen

| | trifft voll zu {1} | trifft eher zu {2} | trifft eher nicht zu {3} | trifft gar nicht zu {4} |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Zu Beginn der 9. Klasse fühlte ich mich orientierungslos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Die Leistungsanforderungen haben ab der 9. Klasse unverhältnismäßig zugenommen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ab der 9. Klasse musste ich viel Fachwissen nachholen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. In der 8. Klasse wurde ich auf das, was mich in der Oberstufe erwartet, zu wenig vorbereitet (z.B. Fächerwahl) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ich war froh, in der 9. Klasse die Klassenlehrerzeit hinter mich gebracht zu haben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ich hatte Bedenken, den Anforderungen in der 9. Klasse nicht gerecht zu werden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Unsere Klassenlehrerin/unser Klassenlehrer hat Einzelgespräche mit uns geführt, um uns auf den Übergang in die 9. Klasse vorzubereiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ich war über das, was in der Oberstufe auf mich zukommt, gut informiert | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Ich finde es gut, dass unsere Klasse auch nach der 8. Jahrgangsstufe zusammengeblieben ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. In den ersten acht Schuljahren wurde zu wenig Wert auf systematisches Lernen (Basics) gelegt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IV. Kommentare

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!